

PLAN WYCHOWAWCZY KLASY 8a
Rok szkolny 2024/2025

Utworzony w oparciu o program profilaktyczno-wychowawczy Szkoły Podstawowej nr 20
z Oddziałami Integracyjnymi im. W. Broniewskiego w Siemianowicach Śląskich

Cel główny:

Wspieranie dziecka w rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełni dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej oraz wzmacnianie czynników chroniących przy jednoczesnej redukcji czynników ryzyka.

Cele szczegółowe:

1. Kształtowanie postaw i nawyków prozdrowotnych i proekologicznych.
2. Kształtowanie rozwoju emocjonalnego.
3. Rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów oraz motywacji do nauki.
4. Kształtowanie stabilnego systemu wartości, postaw prospołecznych oraz wrażliwości społecznej.
5. Kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, wzmacnianie więzi ze szkołą i społecznością lokalną.
6. Przygotowanie do podejmowania i pełnienia ról społecznych i obywatelskich.
7. Kształtowanie postaw patriotycznych i szacunku dla tradycji.
8. Doskonalenie warunków bezpiecznego funkcjonowania ucznia w szkole i poza szkołą oraz w świecie wirtualnym.
9. Kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, ryzykownych i konfliktowych.
10. Rozpoznawanie zagrożeń występujących w środowisku i przeciwdziałanie tym zagrożeniom.

SFERA FIZYCZNA	
Zadania	Sposoby realizacji
Kształtowanie rozwoju fizycznego i predyspozycji sportowych u uczniów.	Rozmowy na temat wiary w siebie, wzmacnianie pozytywne.
	Zachęcanie uczniów do aktywności. Stosowanie różnych form rozwijania aktywności twórczej dzieci w czasie zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych.
	Rozwijanie umiejętności oceny własnych możliwości. Kształtowanie świadomości dotyczącej wykorzystania ruchu w życiu człowieka jako skutecznego sposobu dbania o zdrowie psychiczne.
Kształtowanie u uczniów nawyku dbałości o zdrowie.	Kształtowanie właściwej postawy wobec zdrowia i życia jako najwyższej wartości (lekcje wychowawcze, zajęcia edukacyjne, pogadanki, akcje, konkursy).
	Organizowanie zajęć ze specjalistą poświęconych omówieniu przyczyn i skutków chorób cywilizacyjnych wynikających z niewłaściwego stylu odżywiania się (anoreksja, bulimia, otyłość).
Propagowanie wśród uczniów zdrowego odżywiania.	Rozmowy na temat wiary w siebie, wzmacnianie pozytywne.
	Zachęcanie uczniów do aktywności. Stosowanie różnych form rozwijania aktywności twórczej dzieci w czasie zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych.
Szerzenie wiedzy na temat wpływu środowiska na zdrowie i życie człowieka.	Wzmacnianie poczucia własnej wartości u uczniów. Kształtowanie pozytywnego obrazu siebie poprzez poznawanie swoich mocnych stron i docenianie własnych sukcesów (w ramach codziennej pracy wychowawczej, zajęć edukacyjnych, lekcji wychowawczych, grup terapeutycznych).

Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie.	Szerzenie wiedzy w zakresie rodzajów i aspektów przemocy domowej oraz sposobów jej przeciwdziałania (zajęcia, pogadanki, gazetka).
	Udzielanie informacji o instytucjach, organizacjach, osobach wspierających i pomagających w rozwiązywaniu problemu (konsultacje indywidualne).
SFERA SPOŁECZNA	
Zadania	Sposoby realizacji
Kształtowanie umiejętności współpracy w dążeniu do osiągnięcia celu.	Przeprowadzanie zajęć dotyczących komunikacji interpersonalnej - komunikat ja, wyrażanie opinii, poglądów, krytyki, pochwał (w ramach lekcji wychowawczych, grup terapeutycznych).
	Rozwijanie umiejętności empatii, wrażliwości społecznej (codzienna praca wychowawcza, angażowanie w akcje charytatywne, dyskusje itp.).
Kształtowanie postawy proaktywnej, w której uczeń przejmuje inicjatywę, ale też odpowiedzialności za swoje działania, decyzje.	Pogadanki, materiały edukacyjne „z życia wzięte”. Wzorowanie się na osobach proaktywnych, które osiągały sukcesy. Zachęcanie uczniów do przejmowania inicjatyw, podejmowania działań, kontrolowania tych działań i bycia odpowiedzialnym za ich efekty. Jest to klucz do osiągnięcia sukcesów na tle zarówno osobistym jak i zawodowym.
Uwrażliwianie na różne obszary ludzkich problemów i potrzeb poprzez krzewienie potrzeby udzielania pomocy (wolontariat).	Uwrażliwianie na potrzeby osób niepełnosprawnych (pogadanki, akcje szkolne, artykuły na stronie szkoły, w gazetkach szkolnych)
	Propagowanie ekologicznego stylu życia (pogadanki, dyskusje, lekcje, gazetki szkolne, konkursy).
	Zachęcanie uczniów do działań o charakterze wolontariatu.
Rozwijanie postaw prospołecznych, zaangażowania społecznego.	Rozwijanie umiejętności empatii, wrażliwości społecznej (codzienna praca wychowawcza, angażowanie w akcje charytatywne, dyskusje itp.).
	Kształtowanie umiejętności pracy w grupie, organizowania akcji społecznych.
	Uwrażliwianie na potrzeby innych ludzi, zwierząt (m.in. zbiórki na leczenie, na schroniska dla zwierząt)
	Zwiększenie świadomości w zakresie problematyki uchodźstwa i pomocy humanitarnej (zajęcia w klasach).
Profilaktyka przeciwdziałania psychomanipulacji.	Modelowanie właściwych postaw (rozmowy, nagradzanie uczniów wyróżniających się zachowaniem.)
	Stosowanie na lekcjach, zajęciach dodatkowych aktywizujących metod rozwijających twórcze postawy (przeżywanie, samodzielne myślenie, motywacja działania, kreatywność).
Rozwijanie samorządności.	Zapoznanie uczniów z podstawową wiedzą nt. sekt, przyczyn ich atrakcyjności i mechanizmu psychomanipulacji oraz obrony przed werbowaniem (zajęcia, gazetka, ulotki itp.)
	Rozwijanie działalności samorządu klasowego (inicjatywy uczniowskie, akcje, konkursy, imprezy szkolne)
Kształtowanie umiejętności	Prowadzenie lekcji wychowawczych, pogadanek nt. życia i funkcjonowania w społeczeństwie
	Zajęcia praktyczne, filmy i inne materiały dydaktyczne wykorzystywane podczas zajęć z wychowawcą i innymi specjalistami.

udzielania pierwszej pomocy	
SFERA PSYCHICZNA (EMOCJONALNA, INTELEKTUALNA)	
Zadania	Sposoby realizacji
Kształtowanie świadomości własnego ciała z uwzględnieniem zmian fizycznych i psychicznych w okresie dojrzewania.	Rozmowy z uczniami podczas zajęć z wychowawcą, zajęć z nauczycielem biologii i wychowania do życia w rodzinie
	Propagowanie zdrowego stylu życia w dziedzinie fizycznej i psychicznej
Dostarczanie wiedzy na temat osób i instytucji świadczących pomoc w trudnych sytuacjach	Organizowanie zajęć dotyczących zaznajomienia uczniów z instytucjami świadczącymi pomoc w trudnych sytuacjach.
	Pogadanki dotyczące reagowania na przemoc i inne objawy demoralizacji.
Budowanie atmosfery wsparcia i zrozumienia w sytuacji problemowej oraz promowanie rzetelnej wiedzy mającej na celu zredukowanie lęku.	Organizowanie zajęć dotyczących odpowiedzialności za swoje wybory i postępowanie.
	Udzielanie emocjonalnego wsparcia uczniom w trudnych sytuacjach
	Kształtowanie poczucia sprawstwa, odpowiedzialności (codzienna praca wychowawcza, zajęcia z programów wych. - profil.).
Rozwijanie samodzielności, kreatywności uczniów.	Uczenie radzenia sobie z w sytuacji niepowodzenia (lekcje wychowawcze, rozmowy indywidualne, pogadanki, zajęcia z pedagogiem, psychologiem nt. pozytywnego myślenia, radzenia sobie z porażką, ze stresem)..
	Wykorzystywanie w pracy z uczniem metod aktywnych, narzędzi i materiałów dostępnych w sieci m.in. AI, platform edukacyjnych, technik twórczego rozwiązywania problemów (na lekcjach, zajęciach, indywidualnych spotkaniach).
	Propagowanie metod skutecznego uczenia się (zajęcia edukacyjne, materiały edukacyjne)
	Kształtowanie umiejętności organizacji nauki oraz wypoczynku.
Rozwijanie świadomości dotyczącej prawa do prywatności, w tym do ochrony danych osobowych oraz ograniczonego zaufania do osób poznanych w sieci.	Kształtowanie umiejętności asertywnego zachowania (zajęcia, gazetki).
	Przeciwdziałanie ujemnym wpływom masowego przekazu audiowizualnego: <ul style="list-style-type: none"> – pogadanki, zajęcia, filmy nt. manipulacji występujących w reklamach, – pogadanki, zajęcia, filmy nt. konsekwencji uzależnienia od gier komputerowych, mobilnych gier na smartfony, Internetu, telewizji oraz telefonu komórkowego, – prezentowanie różnych form spędzania czasu wolnego przez uczniów (pogadanki, prezentacje).

SFERA AKSJOLOGICZNA	
Zadania	Sposoby realizacji
Rozwijanie zainteresowań, poszerzenie autonomii i samodzielności	Angażowanie uczniów w alternatywne sposoby spędzania wolnego czasu, rozbudzanie pasji i zainteresowań, m. in. sportowych (zawody, zajęcia pozalekcyjne, lekcje wychowawcze, konkursy, imprezy szkolne, pozaszkolne, wspieranie inicjatyw uczniowskich).
	Pokazywanie uczniom sposobów spędzania wolnego czasu, wspólne wyszukiwanie ciekawych miejsc do zwiedzenia, zajęć pozalekcyjnych.
	Pogadanki dotyczące zainteresowań, mocnych stron.
Rozwijanie umiejętności krytycznego myślenia w kontekście analizy wpływów rówieśników i mediów na zachowanie.	Prowadzenie lekcji wychowawczych, pogadanek nt. wartości.
	Angażowanie uczniów w działania dotyczące przeciwdziałania uzależnieniom, agresji i przemocy (akcje, konkursy).
	Modelowanie właściwych postaw (rozmowy, nagradzanie uczniów wyróżniających się zachowaniem, modelowanie).
Dokonywanie analizy postaw, wartości, norm społecznych, przekonań i czynników które na nie wpływają.	Kształtowanie umiejętności pracy w grupie, organizowania akcji społecznych.
	Prowadzenie lekcji wychowawczych, pogadanek, rozmów wychowawczych indywidualnych, akcji klasowych nt. kultury języka, odpowiedzialności za słowa, zasad kultury zachowania, szacunku.
	Uwrażliwianie na potrzeby innych ludzi, zwierząt (m.in. zbiórki na leczenie, na schroniska dla zwierząt).
	Zachęcanie uczniów do działań o charakterze wolontariatu.
Kształtowanie umiejętności świadomego wyznaczania sobie konkretnych celów.	Rozwijanie umiejętności hierarchizacji zadań poprzez ćwiczenia praktyczne
	Podnoszenie poczucia własnej wartości poprzez określanie osobistego potencjału.
Rozwijanie szacunku dla kultury i dorobku narodowego.	Znajomość historii i tradycji Polski i Europy
	Określenie i przestrzeganie norm, zasad, wartości w klasie, szkole i w miejscach publicznych
	Organizowanie wycieczek, wyjść klasowych.
	Doskonalenie umiejętności podejmowania racjonalnych decyzji – funkcjonowanie w społeczeństwie

**TEMATYKA GODZIN WYCHOWAWCZYCH W KLASIE 8a
w roku szkolnym 2024/2025**

Lp.	Temat zajęć edukacyjnych	Termin realizacji
1.	Jesteśmy bezpieczni w szkole – zasady BHP. Przypomnienie treści dokumentów i zasad obowiązujących w szkole. Wybór samorządu klasowego.	Wrzesień
2.	Egzamin Ósmoklasisty - wiedza niezbędna	
3.	Pierwsza pomoc krok po kroku. Jak należy jej udzielić w prawidłowy sposób!	
4.	Dzień chłopaka.	
5.	Równowaga emocjonalna.	Październik
6.	Sekty jako zagrożenie.	
7.	Idea wolontariatu.	
8.	Wolność - Lekcja z okazji Narodowego Święta Niepodległości	Listopad
9.	Jak się uczyć, żeby się nauczyć.	
10.	AI - jak skutecznie korzystać?	
11.	Przygotowania do kiermaszu bożonarodzeniowego,	Grudzień
12.	Tradycje bożonarodzeniowe.	
13.	Samoocena, ocena koleżeńska - semestralna ocena zachowania.	Styczeń
14.	Skąd się bierze agresja w sieci?	
15.	Co może zrobić świadek cyberprzemocy?	
16.	Jak mądrze planować swoje działania - wyznaczanie celów.	Luty
17.	Jak mądrze planować swoje działania - wyznaczanie celów.Cd.	
18.	Zdrowy, mądry, bezpieczny - jak to się łączy?	Marzec
19.	Świętujemy Dzień Kobiet	
20.	Świadome decydowanie.	
21.	Czy muszę spełniać oczekiwania innych?	
22.	Jak motywacja pomaga w wyborze zawodu?	
23.	Czy w przyszłości wystarczy mieć jeden zawód?	Kwiecień
24.	Jak poradzić sobie ze stresem przed egzaminem?	

25.	Czego może mnie nauczyć krytyka?	
26.	Jak zwiększyć swoje szanse na rynku pracy?	Maj
27.	Jak świadomie podejmować decyzje?	
28.	Jak okiełznać emocje przed wystąpieniem?	
29.	Jak dbać o dobry nastrój? Jak radzić sobie z niepowodzeniem?	
30.	Końcoworoczna ocena zachowania.	Czerwiec
31.	Podsumowanie roku	
32.	BHP w czasie wakacji?	

Wychowawca klasy

Kamila Pietrzak-Świątek